

**Аннотация**  
к рабочей программе  
по внеурочной деятельности кружка по биологии «Мир вокруг нас»  
Уровень образования – ООО  
Профиль \_\_\_\_\_

Название	Кружок «Мир вокруг нас»
Классы	9 «Б»
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Краткая характеристика	<p>Программа данного кружка предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование разнообразных наглядных материалов – видеофильмов, слайдовых презентаций, анимаций, фотоизображений, таблиц и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний;</li> <li>• использование теоретического материала в электронной форме, который соответствует кодификатору элементов содержания контрольно-измерительных материалов ГИА, что позволяет самостоятельно изучить материалы в случае пропуска занятий;</li> <li>• применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам ГИА по биологии 2023-2024г. и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам содержания ГИА.</li> <li>• дифференцированный подход к выпускникам при подготовке к ГИА с учетом уровня их обучаемости, за счет повторения разделов биологии на базовом уровне.</li> </ul> <p>Кроме того, прилагаемые к программе задания систематизированы по разделам, темам и типам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий части В и С с приведенными ответами способствует углублению знаний и расширению кругозора в области биологии.</p> <p>Данная программа может быть применена и при подготовке к ГИА, и при подготовке к олимпиадам, что делает ее универсальной.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>повышение качества биологического образования</b> на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ГИА;</li> <li>• <b>воспитание</b> культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей.</li> </ul> <p><b>Задачи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с применением различных цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе;</li> <li>• воспитание культуры труда при использовании компьютерных технологий, ответственного отношения к своему здоровью</li> </ul>
Образовательные технологии используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникативные,</li> <li>• проектный метод,</li> <li>• исследовательская деятельность учащихся,</li> <li>• разноуровневое обучение,</li> <li>• дифференцированное обучение,</li> <li>• технология обучения в сотрудничестве,</li> <li>• групповая работа,</li> <li>• здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения;</li> <li>• содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения;</li> <li>• тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.</li> </ul>
Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проводится в виде творческих работ, эссе, презентаций, конференция по итогам года;</li> <li>• Формы учета достижений: анализ текущей успеваемости, участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.</li> </ul>
Учебник	УМК. Биология. В.В.Пасечник. Серия «Линия жизни» В.Н. Пономарева «Алгоритм успеха»
Электронные образовательные ресурсы	<p>Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Библиотека ЦОК: <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>  Биология. <a href="https://interneturok.ru/subject/biology">https://interneturok.ru/subject/biology</a> . Уроки школьной программы.  Видео, конспекты, тесты, тренажеры.  ФИПИ Решу ОГЭ <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>  Фоксфорд. Интерактивный учебник по биологии. 25 видео  eBio.ru - электронный учебник по биологии / Мультимедийный учебник по биологии  Биология. Виртуальный живой уголок. Раздел Биология развернут для тематической поддержки образовательного портала MultiRing.ru, профессионального сервиса подготовки к ЕГЭ онлайн College.ru.  <a href="https://sbio.info/materials/">https://sbio.info/materials/</a> На сайте подобраны учебные материалы по биологии и экологии. Материалы предназначены старшеклассникам,  Школьные проекты <a href="https://school-projects.ru/portal/projects">https://school-projects.ru/portal/projects</a>  Творческие проекты и работы учащихся <a href="https://tvorcheskije-proekty.ru/biologiya">https://tvorcheskije-proekty.ru/biologiya</a></p>