

Аннотация
к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Счастливым английским»
Уровень образования – ООО
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Счастливым английским
Классы	8
Количество часов	34
Краткая характеристика	<p>Теория курса способствует восполнению учащимися недостающих знаний по теме «Обычаи, праздники, традиции Англии, Великобритании, Америки, Ирландии .», «Моя малая Родина». Данная информация перекликается с материалами базового курса, кроме того, чётко прослеживается межпредметная связь при изучении главы «Календарные события» (национальные праздники и торжества, ежегодно отмечаемые знаменательные и памятные даты и связанные с ними обычаи и традиции) – с историей; «Фестивали искусств и ярмарки» – с мировой художественной культурой; «Традиционные церемонии в Лондоне», «Семейные события» – с литературой. Один из разделов «Досуг» может быть использован, интегрировано с курсом предмета информатики в качестве подготовки к овладению навыками пользования компьютером при изучении иностранного языка. Таким образом, реализуется такая функция элективного курса, как поддержка изучения смежных дисциплин на более продвинутом уровне.</p> <p>Практическая часть создаёт условия, при которых учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают исследовательские умения и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.</p> <p>В каждом разделе курса имеются задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить собственное мнение; задания, которые позволяют сравнить культуру англоязычных стран и своей малой Родины – России, что способствует более эффективному усвоению курса.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровьесберегающие технологии; - Информационно – коммуникационная технология; - Проектная технология; - Технология развития критического мышления; - Технология интегрированного обучения; - Технология развивающего обучения; - Технология проблемного обучения; - Кейс – технология;

	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогика сотрудничества; - Традиционные технологии (классно - урочная система)
Методы и формы обучения	<p><i>Формы организации учебного процесса:</i> урок, лекция, семинар, конференция, практикум, тестирование, экскурсия</p> <p><i>Методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Объяснительно – иллюстративный: лекция; -Методы устного изложения: объяснение; рассказ; -Наглядные; -Частично-поисковые; -Репродуктивный; -Методы стимулирования интереса к учению: дидактическая игра; познавательная игра; -Метод проектов
Структура	Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, в которой конкретизируются цели обучения; планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание курса; тематическое планирование с указанием тем и часов.
Формы промежуточной аттестации	Основные формы промежуточной аттестации: проект, тестирование, зачет
Учебник	<p>книги</p> <ul style="list-style-type: none"> - карточки с заданиями - доска - компьютер - презентации - альбомы, краски, карандаши, фломастеры - реквизит к проведению праздников и обычаев
Электронные образовательные ресурсы	<p>https://www.englishdom.com/blog/anglijskie-tradicii-kultura-velikobritanii/</p> <p>https://skyeng.ru/articles/takie-interesnye-anglijskie-traditsii-i-obychai/</p>