Аннотация
к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Уровень образования – начальное общее (1-4 классы)
Профиль - _____
Уровень обучения - базовый

Название предмета/курса	«Занимательная математика»
Классы	1 – 4 классы
Количество часов	135 ч.
Краткая характеристика	Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана на основе программ факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, интегрированного курса «Математика и конструирование» С. И. Волковой, О. Л. Пчелкиной, факультативных курсов «Наглядная геометрия» А. В. Белошистой и «Элементы геометрии в начальных классах» И. В. Шадриной. **Цель программы**: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность. **Задачи программы**: • расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; • развитие краткости речи; • умелое использование символики; • правильное применение математической терминологии; • умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных; • умение делать доступные выводы и обобщения; • обосновывать свои мысли.
Образовательные технологии, используемые в обучении	В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся образовательные технологии: • Здоровьесберегающие технологии • Проектная технология • Технологии уровневой дифференциации • Игровые технологии • Технология интегрированного обучения • Групповые технологии. • Технология развивающего обучения • Технология проблемного обучения
Методы и формы обучения	Формы организации учебного процесса: урок, лекция, семинар, конференция, лабораторно - практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, домашняя самостоятельная работа, консультация, экзамен, предметный кружок, мастерская, студия, олимпиада

	Методы: **Объяснительно – иллюстративный:** лекция, рассказ, работа с литературой**;** **Методы устного изложения:** объяснение; рассказ; беседа с опорой на правило; письменное задание; **Наглядные;** **Частично-поисковые;** **Репродуктивный;** **Работа с книгой;** **Методы стимулирования интереса к учению:** дидактическая игра; познавательная игра; **Методы стимулирования ответственности и долга:** поощрения **Метод проектов;**
Структура	Рабочая программа включает следующие разделы: Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели обучения, Планируемые результаты (Личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета, курса. Содержание курса с примерным распределением учебных часов по разделам курса. Тематическое планирование с указанием тем и часов.
Формы промежуточной аттестации	Основные формы промежуточной аттестации: Проектные работы Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки» Турнир по геометрии Блиц - турнир по решению задач Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай». Викторина для знатоков математики». Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру». Викторина «Юный профессор математики».
Учебник	Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007 Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996 Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008 Вадченко Н.Л., Хаткина Н.В. 600 задач на сообразительность. - Сталкер, 1997 Жикалкина Т. К. «Игровые и занимательные задания по математике 1класс», Москва «Просвещение», 1985 Лавриненко Г. А. Задания развивающего характера по математике» Саратов, Издательство «Лицей», 2002 Лихтарников Л. М. «Задачи мудрецов», Москва «Просвещение» - АО «Учебная литература», 1996 Мартин Г. Математические головоломки и развлечения. - Мир, 1999 Мочалов Л.П. Головоломки и занимательные задачи. - ФИЗМАТЛИТ, 2006 Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004 Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006 «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал 30astr-nosh60.edusite.ru/DswMedia/zanimatel-nayamatematika.doc

	nsportal.ru›Начальная школа›**Математика**›…-deyatelnosti-po…
Электронные образовательные ресурсы	«Учи.ру»— образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей – uchi.ru Цифровой образовательный контент “educont.ru” (Единый бесплатный доступ к материаламведущих образовательных онлайн -сервисов России) Онлайновые разработки (развивающие игры, кроссворды) http://www.nachalka.com/igrovaja Коллекция ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru/ Видеоуроки, презентации http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18