

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

Уровень образования начальное основное

Профиль

Уровень обучения базовый

Название предмета/курса	Немецкий язык
классы	2-4
Количество часов	68/204
Краткая характеристика	<p>Данная рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу по немецкому языку для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы и ориентирована на учебник «Немецкий язык» (в 2-х частях) для 2-4класса авторы И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева, издательство "Просвещение", 2022г, включенный в федеральный перечень, учебник разработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения №286 от 31.05.2021. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>Коммуникативная цель является ведущей на уроках немецкого языка на основе учебно-методических комплектов. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование, личностное развитие школьников. Сама специфика предмета «иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационные, • проектный метод, • исследовательскую деятельность учащихся, • разноуровневое обучение, • дифференцированное обучение, • технологию обучения в сотрудничестве или групповую работу, • здоровьесберегающие технологии.
Методы и формы обучения	Индивидуальный Групповой Фронтальный
Структура	<p>Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.</p> <p>Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.</p> <p>Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p> <p>Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.</p> <p>Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на</p>

	английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).
Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> – письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал. – игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала. – раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности. – задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала параграфа. – Языковой портфель: творческие работы к каждому параграфу. – тесты из сборника контрольных заданий. – карточка оценки учителем знаний учащихся по каждому параграфу (для каждого учащегося). – карточки оценки степени активности учащихся в выполнении отдельных видов упражнений и заданий. – карточка итоговой оценки знаний учащихся по каждому параграфу (для группы). – карточка самооценки знания материала параграфа. Заполняется каждым учащимся индивидуально. <p>Промежуточная аттестация (контрольная работа, тестирование и др)</p>

Учебник	УМК «Немецкий язык» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева, Москва, «Просвещение»
ЭОР	<p>Образовательная онлайн-платформа ЦОК http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.resh.edu.ru http://myschool.edu.ru http://www.uchportal.ru</p>

