

Принято
Педагогическим советом
школы
протокол № 1
от « 01» ноября 2024 г.

Учено мнение
Родительского совета
протокол № 5
от «01» ноября 2024г.

«Утверждаю»
директор МОУ «СОШ № 86»
Л.А.Васильева
«01» ноября 2024 г
Приказ № 570

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном обучении на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке регламентации и оформления отношений муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 86» (далее образовательное учреждение) и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ч.4 ст.43);
- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012г «Об образовании в Российской Федерации» (ч.3ст.5.п.3ч.1ст.8,п.5,п.6ст.41,ч.10с.66);
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Постановлением правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года №340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015);
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 86».

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на учащихся, нуждающихся в длительном лечении ,а также детей-инвалидов.

1.3. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

- учащиеся, которым в соответствии с заключением медицинской организации необходима организация обучения на дому (далее – заключение медицинской орга-

низации);

- родители (законные представители) учащихся;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86», реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеющего государственную аккредитацию.

1.4. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-педагогической комиссии, заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

2. Цели, задачи

2.1. Цель: реализация прав детей на получение начального, основного, среднего общего образования.

2.1. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;
- создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов учащимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать муниципальные образовательные организации (далее – общеобразовательные организации);
- создание единого механизма оформления правовых отношений.

3 Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и - социального развития Российской Федерации.

3.2. Образовательное учреждение в течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обращения в письменном виде, где родитель указывает форму проведения занятий: на дому, в учреждении или комбинированно (приложение №1), и заключения медицинской организации издается приказ о переводе учащегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с Учебным планом для индивидуального обучения на дому учащихся образовательного учреждения (приложение №2) из расчета учебной нагрузки:

В 1–4 классах - до 8 часов в неделю;

в 5–8 классах - до 10 часов в неделю;
в 9 классе - до 11 часов в неделю;
в 10–11 классах - до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

3.3. Между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор (приложение №3) без взимания платы, которым регламентируется осуществление образовательного процесса, индивидуальный учебный план, график (приложение №4), расписание занятий (приложение №5). Договор не может ограничивать установленные законом права сторон. К договору прилагается расписание занятий и учебный план для индивидуального обучения на дому.

3.4. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования учащимся.

3.5. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации учащиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с учащимися образовательного учреждения.

3.6. Родители (законные представители) имеют право выбирать форму индивидуального обучения на дому. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, ПМПК, отсутствия противопоказаний для занятий в Учреждении. На основании письменного заявления родителей занятия могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому.

3.7. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Учреждения.

3.8. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

3.9. Индивидуальные занятия с учащимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.10. В случае занятий в учреждении или комбинированно, ответственность за неявку учащихся на занятия без уважительной причины несут родители.

3.11. Образовательное учреждение на время индивидуального обучения:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся;

- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.12. Образовательный процесс для учащегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.13. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.14. Освоение учащимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

3.15. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащегося, осваивающего основную общеобразовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер правового акта образовательного учреждения.

3.16. В целях улучшения обучения больных детей на дому классный руководитель, учителя-предметники поддерживают постоянный контакт с родителями (законными представителями), которые обеспечивают уход за больным ребенком.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуального обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

5.1. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Педагогические работники имеют право на:

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Учащиеся имеют право на:

- получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки образовательного учреждения;
- объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с уставом лица, настоящим положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель-предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей интересов детей;
- проводить занятия с учащимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.5.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию образовательного учреждения обо всех нарушениях в образовательном процессе с учащимся на дому;
- своевременно вносить информацию об учащемся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию индивидуального обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образова-

тельного процесса с учащимися на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть(полугодие);
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Учащийся обязан:

- Соблюдать устав школы;
- Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома или в образовательном учреждении;
- Выполнять требования учителей–предметников в период индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять настоящее положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- Поддерживать интерес ребенка к образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию образовательного учреждения об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в образовательное учреждение по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего положения;
- охрану жизни и здоровья учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) учащихся, находящихся на индивидуаль-

ном обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Оформление журнала индивидуальных занятий

7.1. На каждого учащегося на дому оформляется электронный журнал индивидуальных занятий, в котором фиксируются даты занятий, в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденными директором образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

7.2. В электронном журнале вносится запись: «Индивидуальное обучение на дому»

7.3.

8. Документация

При организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная организация должна иметь:

8.1. Приказы по образовательному учреждению о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому и организации образовательной деятельности детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов.

8.2. Документы, являющиеся основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому:

- справка - заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, с рекомендациями на обучение на дому;
- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) учащегося;
- договор, регламентирующий отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) учащегося.

8.3. Учебный план учащегося на дому (согласованный с родителями).

8.4. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).

8.5. Рабочие программы по всем предметам, календарно - тематическое планирование учебных занятий.

8.6. Журнал обучения на дому на каждого учащегося, в котором оформляется учет проведенных занятий на дому, прохождение предметного материала, учет знаний учащихся.

Директору МОУ «СОШ № 86»
Л.А.Васильевой

фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

проживающего по адресу _____,

Зарегистрированному по адресу _____

Телефон: _____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына(дочери) _____

(Ф.И.О. полностью)

учащегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ / 20__ учебного го-
да по основной общеобразовательной программе _____

Учебные занятия прошу проводить (нужное подчеркнуть):

- На дому
- В комбинированной форме (в учреждении и на дому)

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

В соответствии с Федеральным [Законом](#) от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" даю согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение (в том числе передачу),

обезличивание, блокирование, уничтожение) сведений, указанных в настоящем заявлении и прилагаемых документах (ксерокопия свидетельства о рождении ребенка, ксерокопии медицинских заключений), в целях обеспечения образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья ребенка. Согласие действует в течение всего периода обучения ребенка в учреждении.

Мне известно, что данное согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен, претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не

имею. С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся ознакомлен.

дата

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 86»
_____ Л.А.Васильева
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Индивидуальный учебный план
Обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

Фамилия, имя, отчество учащегося _____

Класс _____

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	В год
Итого			
Максимальный объем учебной нагрузки			

Родитель (законный представитель)

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 86
_____ Л.А.Васильева
«_____» _____ 20____ г.

**Индивидуальный учебный план
Обучения по основным общеобразовательным программам для комбинированной
формы проведения занятий (в учреждении и на дому):**

Фамилия, имя, отчество учащегося _____
Класс _____

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	В год
Итого			
Максимальный объем учебной нагрузки			

Предметы музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности проводятся в учреждении.

Родитель (законный представитель)

_____ подпись
«_____» _____ 20____ г.

Договор
Об организации индивидуального обучения на дому
по основным общеобразовательным программам учащегося,
нуждающегося в длительном лечении
между общеобразовательным учреждением и родителями
(законными представителями) учащегося

г.Саратов

«___»_____20__г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86» Ленинского района города Саратова, в дальнейшем, «Образовательное учреждение» в лице директора Васильевой Ларисы Анатольевны, действующего на основании Устава, лицензии Серия 64Л01 № 0002385 от 22 апреля 2016г., свидетельства о государственной аккредитации Серия 64А01 №0000487 от 11 января 2016 г. с одной стороны и

(ФИО родителя(законного представителя))
родитель(законный представитель) учащегося

(ФИО ребенка)
«___»_____класса, именуемый в дальнейшем «Представитель» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении учащемуся образовательных услуг в форме обучения на дому образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение № 1), годовым календарным графиком (приложение № 2) и расписанием занятий (приложение № 3).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательное учреждение:

Обязуется обеспечить предоставление учащемуся обучение на дому в рамках ФГОС по предметам индивидуального учебного плана класса согласно приложению к настоящему договору из расчета часов в неделю.

2.1.1. Предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.2. Обеспечивает учащемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.3. Осуществляет промежуточную аттестацию учащегося в период_____.

2.1.4. Информировать Представителя, о результатах текущего контроля за успеваемостью учащегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.5. Осуществляет перевод учащегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.6. Допускает учащегося, не имеющего академической задолженности и в полном объе-

ме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.7. Учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.1.8. Образовательное учреждение имеет право требовать от учащегося и Представителя соблюдения Устава учреждения, Правил внутреннего распорядка учреждения, Правил для учащихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса учащегося, включая организацию рабочего места учащегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям учащегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение учащимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение учащимся Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка Учреждения, Правил для учащихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет образовательному учреждению необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья учащегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения учащимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Учащийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав образовательного учреждения, Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения, Правила для учащихся и иные локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие его деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами учащихся.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20__ г.

3.2. Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

- Настоящий договор расторгается: при отчислении учащегося из образовательного учреждения по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- По соглашению Сторон.

4.1. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.2. При ликвидации или реорганизации образовательного учреждения; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику образовательного учреждения.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в образовательном учреждении, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон.

Образовательное учреждение

МОУ «СОШ № 86»

Адрес 410062, г. Саратов,

2 Московский проезд, д. 5

Телефон/факс. (8452) 670-677

ИНН/КПП 6453042680/645301001

Представитель

Адрес места жительства _____

Паспорт _____

выдан _____

Дат выдачи _____

телефон _____

Директор _____ Л.А. Васильева

_____ И.О. Фамилия

подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 86»

Л.А.Васильева
«_____» _____ 20____ г.

График занятий на дому на 20__/20__ учебный год

учащегося _____
 _____ « _____ » класса

[illegible]

Учебные предметы	III четверть											IV четверть						
	январь			февраль				март				апрель				май		
№№ недели	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Русский язык																		
Литературное чтение																		
Литература																		
Родной язык (русский)																		
Литературное чтение на родном языке (русском)																		
Родная литература (русская)																		
Иностранный язык																		
Математика																		
Окружающий мир																		
Алгебра																		
Геометрия																		
Информатика																		
История																		
Обществознание																		
География																		
Физика																		
Химия																		
Биология																		
ОРКСЭ																		
Музыка																		
ИЗО																		
Технология																		
ОБЖ																		
Физическая культура																		
Всего																		

Осенние каникулы с _____ по _____
 _____, зимние каникулы с _____
 _____ по _____
 _____, весенние каникулы с _____
 _____ по _____

Промежуточную аттестацию по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа проводить 2 раза в году (1 и 2 полугодие), по предметам с нагрузкой 0,5 часа – 1 раз в год.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУСОШ № 86
_____ Л.А.Васильева
«_____» _____ 20____ г.

Расписание учебных занятий на дому
учащегося _____ «_____» класса

ФИО учащегося

День недели	Время	Предмет
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

Родитель (законный представитель)

подпись
«_____» _____ 20____ г.