

Принято  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 86»  
протокол № 5  
от «01» ноября 2024 г.

Учено мнение  
Родительского совета  
протокол № 5  
от «01» ноября 2024г.

Утверждаю  
директор МОУ «СОШ № 86»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Васильева  
приказ № 570  
от «01 » ноября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об особенностях преподавания предметной области**  
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**І. Общие положения**

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МОУ «СОШ №86» (далее – школа).

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**ІІ. Организация изучения ОДНКНР**

2.1. ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

2.2. Школа вправе самостоятельно определить вариант реализации ОДНКНР, в том числе сочетая варианты, указанные в пункте 2.1 Положения.

2.3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 №08-461, письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР".

2.4. В случае, если конкретный модуль/курс ОДНКНР выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля/курса ОДНКНР с другой образовательной организацией.

### **III. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

3.1. Родители (законные представители) учащихся осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы.

3.2. Родители (законные представители) учащихся вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.

3.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

3.4. Родители (законные представители) учащихся не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как учащийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

### **IV. Система оценивания учебных достижений учащихся**

4.1. Учебные достижения учащихся подлежат оцениванию в случае включения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания

4.2. Оценивание учебных достижений учащихся по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «СОШ №86».

4.2. В рамках изучения ОДНКНР учащиеся выполняют творческие работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких творческих работ производится в соответствии с Положением.

4.3. Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося.

4.4. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Оценка<br/>в баллах</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                | Соответствиеназванияпроектасодержанию                                                                                                                                                                                  | 0-1                        |
| 2                | Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод                                                                                                                                                             | 0-6                        |
| 3                | Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии                                                                                                                                                                           | 0-2                        |
| 4                | Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы                                                                                                                                                           | 0-3                        |
| 5                | Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами | 0-4                        |

Максимальный балл – 16.

Перевод баллов в оценку:

от 0 до 7 баллов – 2;

от 8 до 11 баллов – 3;

от 12-14 баллов – 4;

от 14 до 16 баллов – 5.

4.5. В рамках изучения ОДНКНР учащиеся выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.6. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35% и более объема тестовой работы уровень знаний учащихся оценивается как «3», при выполнении – 36%–50 % объема тестовой работы – как «4», при выполнении – от 50%–100% - объема тестовой работы – как «5».

#### **V. Особенности выставления отметки в аттестат**

5.1. Если курс/модуль ОДНКНР входит только в часть, формируемую участниками образовательных отношений, отметка по нему выставляется в аттестат об основном общем образовании, если за два учебных года курс/модуль преподавался в объеме 64 часа и более.

5.2. Если ОДНКНР преподается как отдельный учебный предмет или в составе других учебных предметов, отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании по предмету в целом.

5.3. Если ОДНКНР преподается только в рамках мероприятий внеурочной деятельности, отметка по ОДНКНР в аттестат об основном общем образовании не выставляется.