

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 86»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Никонова С.Н./</p> <p>Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР МОУ «СОШ № 86» _____/М.Н. Земскова/ «25» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 86» _____/Л.А. Васильева Приказ № 206 от «29» августа 2023 г.</p>
---	--	--

**Программа курса
внеурочной деятельности
интеллектуального направления
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА
5 класс**

Саратов 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Занимательная математика» предназначена для внеурочной работы и рассчитана на обучающихся 5-х классов, интересующихся математикой. Согласно ФГОС нового поколения проведение такого курса способствует самоопределению обучающихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе.

Данный курс способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний и в дальнейшем автономном обучении, а также интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся.

Программа внеурочной деятельности содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. В результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня.

При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности учащихся, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В ходе занятий учащиеся выполняют практические работы, готовят рефераты, выступления, принимают участия в конкурсных программах.

Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Цель разработанной внеурочной деятельности является углубление и расширение математических знаний и умений, сохранение и развитие интереса учащихся к математике.

Задачи:

в направлении личностного развития: развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера; развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

в предметном направлении: создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, высокой культуры математического мышления; оптимальное развитие математических способностей у учащихся; расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики.

коммуникативные УУД: воспитание учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной; установление более тесных деловых

контактов между учителем математики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.

Изучать данный курс предлагается 1 час в неделю в 5 классе (всего 34 часа).

Формирование универсальных учебных действий

Познавательные УУД:

анализировать информацию, выделяя в тексте задания основную информацию, и выбирать рациональный способ рассуждения об объекте, его решения задачи;

строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах.

моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения занимательных задач; использовать его в ходе самостоятельной работы

Личностные УУД:

формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера

воспитание чувства справедливости, ответственности;

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

Регулятивные УУД:

сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания

использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений

решают простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов

Коммуникативные УУД:

вести диалог, работать в парах и группах

корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию

участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его

контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки

Содержание курса «Занимательная математика»(34 часа 1 час в неделю)

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Каждое занятие состоит из двух частей: задачи, решаемые с учителем, и задачи для самостоятельного (или домашнего) решения. Учащиеся знакомятся с интересными свойствами чисел, приемами устного счета, особыми случаями счета, с биографиями великих математиков, их открытиями. Большая часть занятий отводится решению олимпиадных задач.

Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел. (5 часов)

Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей. Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры. Славянские цифры. История возникновения названий –

«миллион», «миллиард», «триллион». Числа великаны.

Практика: Занимательные задачи «Сколько?». Загадки о числах. Игра «Весёлый счёт».

Задачи на смекалку «Цифры спрятались». Защита проекта «В мире чисел».

Мир занимательных задач (17 часов)

Головоломки и числовые ребусы. Судоку. Старинные задачи. Задачи, решаемые способом перебора, «с конца». Логические задачи. Комбинаторные задачи. Графы. Круги Эйлера. Принцип Дирихле. Задачи на взвешивание. Задачи на переливание. Задачи на движение нестандартного характера.

Практика: Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой. Блиц-турнир по решению старинных занимательных задач. Задачи на сообразительность и смекалку «Затруднительные положения». Игра «Математический футбол» (игровой математический практикум по решению логических задач, головоломок). Соревнование «Кто больше». Турнир «Смекалистых»

Блистательные умы (5 часов)

К.Гаусс. Л.Эйлер. Л.Ф.Магницкий. С.В. Ковалевская. Просмотр видеофильмов, содержащих информацию о великих учёных математиках России и Европы. Высказывания великих людей о значении математики.

Практика: Защита проектов «Великие математики».

Математика вокруг нас (7 часов)

Что такое фольклорная математика? Освоение космического пространства человечеством. Роль математики в этом процессе. История строительства и развития города Липецка. Просмотр презентации «Наш город». Основы здорового образа жизни и математика.

Практика: Аукцион «Числа, спрятанные в пословицах и поговорках». Игра «Опознай пословицу». Конкурс частушек о математике. Задачи, связанные с историей освоения космоса. Игра-путешествие «Полёт на Марс». Практические задачи, связанные с городом. Конкурс задач краеведческим содержанием, составленных детьми. Занимательные задачи, связанные со спортом, здоровым питанием, режимом дня. Сообщения о роли математики в формировании здорового образа жизни. Проект – выпуск газеты «Математика вокруг нас».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практическ ие работы		
Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел. (5 часов)					
1	Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Древнегреческая, древнеримская и другие нумерации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3	Другие системы счисления. Славянские цифры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Числа великаны.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
5	В мире чисел	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
Мир занимательных задач (17 часов)					
6	Головоломки и числовые ребусы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
7	Обратный ход	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
8	Логические задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
9	Игра «Математический футбол»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
10	Принцип Дирихле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
11	Комбинаторные задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
12	Круги Эйлера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
13	Графы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
14	Графы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
15	Соревнование. Математическая регата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e

16	Задачи на взвешивание	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
17	Задачи на переливание	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
18	Задачи на разрезание	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
19	Задачи со спичками	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafе
20	«Много» или «мало»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
21	Путь и движение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
22	Соревнование «Кто больше»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
Блистательные умы (5 часов)					
23	К. Гаусс – король математиков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
24	Леонард Эйлер – идеальный математик	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafе
25	Л.Магницкий и его «Арифметика»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
26	С. Ковалевская – первая женщина математик	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
27	Великие математики	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
Математика вокруг нас (7 часов)					
28	Фольклорная математика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
29	Покорение космоса и математика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
30	Математика и наш город	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
31	Математика и наш край	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
32	Математика и здоровье человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
33	Математика и здоровье человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
34	Соревнование. Математическая карусель	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин «За страницами учебника математики» М. «Просвещение» 1999 г.
2. Ф. Ф. Нагибин «Математическая шкатулка» М. «Просвещение» 1998 г.
3. В. А. Володкович «Сборник логических задач» М. «Дом педагогики» 1996 г.
4. Задачи международной олимпиады по математике «Кенгуру»
5. Газета «Математика»
6. А.В.Фарков «Математические олимпиады» 5-6 классы М. «Экзамен» 2009г.
7. И. Г. Сухин «1200 головоломок с неповторяющимися цифрами» М. «Астрель» 2003г.
8. «Я познаю мир» Детская энциклопедия, Математика. М. АСТ 1997г.
9. Н.В.Заболотнева «500 нестандартных задач для проведения конкурсов и олимпиад» и «Учитель». 2008г.
10. Е.И.Игнатьев «В царстве смекалки».М.: Наука.2003г
- 11.С.Н.Олехник, Ю.В.Нестеренко, М.К.Потапов «Старинные занимательные задачи» и: Наука 2002г.
- 12.А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, В.Д.Головина «Внеклассная работа по математике в 5-6 классах». М. «Просвещение» 2002г.
- 13.Электронное приложение к учебнику: Е.А.Бунимович.Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс М.: Просвещение, 2012.
- 14.Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова и др. Задачник-тренажер. 5 класс. М.: Просвещение, 2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**ИНТЕРНЕТ**

5 класс

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И.

Жохова, А.С

Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс; <http://school-collection.edu.ru> – коллекция

образовательных ресурсов; InternetUrok.ru - видео уроки; www.math-online.com-занимательная

математика; <http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;

<http://www.allmath.ru> - вся математика; <http://mathem.h1.ru> – математика online;

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.