

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 86»  
Ленинского района города Саратова**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО _____/Шогенова Л.А./ Протокол № ____ от «25»августа 2023г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №86» г. Саратова _____/Земскова М.Н./ от «25»августа 2023г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «СОШ №86» г. Саратова _____/Васильева Л.А./ Приказ № 206 от «29» августа 2023г
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Счастливый английский»  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
8 класс**

г. Саратов

2023-2024уч.г.

## Пояснительная записка

### **Статус программы**

Рабочая программа по английскому языку для учащихся восьмых классов составлена на основе «**Внеурочная деятельность школьников.**

**Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2019.- 223с. (стандарты второго поколения)**

Программа ориентирована на личность учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, учащийся получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Данный курс рассчитан на 1 год (35 учебных часов по 40 минут).

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

***Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Счастливый английский»***

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

#### **Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

#### **Форма подведения итогов:**

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления.

### Содержание программы «Счастливый английский» по английскому языку

№	Название раздела	Общее количество часов	Виды деятельности
1.	«Мир игр, песен, досуг и увлечение»	5 часов	Речевые и фонетические разминки.  игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);  чтение, литературно-художественная деятельность;  постановка драматических сценок, спектаклей;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;
2.	«Бытовой английский»	8 часов	
3.	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»	4 часа	
4.	«Наш первый экологический проект»  «Сохраним нашу планету Земля в чистоте!»	5 часов	
5.	«Психология. Как избежать конфликта в школе, с родителями!»	4 часа	
6.	«Моё знакомство с Англией, Великобританией, США!»	7 часов	
7.	Подведение итогов.	1 час	

			диалоги;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
--	--	--	---

**Итого: 34 часов**

**Календарно-тематическое планирование внеклассного занятия в 8 классе на 2023-2024 уч. г.**

34 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5 часов)</b>			
1	Фразы и жесты приветствия и прощания.  В мире вежливости.	1		
2	Песенный английский	1		
3	В мире песен.	1		
4	В мире прекрасного.	1		
5	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	1		
	<b>2. «Бытовой английский» (8 часов)</b>			
6	Краткая информация о себе	1		
7-8	Проект по теме «Моя семья»	2		
9	Диалог «В библиотеке»	1		
10	Диалог «На улице»	1		
11	Диалог «В магазине»	1		
12	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1		

13	Диалог по теме: «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды)	1		
	<b>1. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (4 часа)</b>			
14	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.	1		
15	Подготовка к праздникам.	1		
16	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1		
17	<b>Подведение итогов.</b> Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	1		
	<b>1. «Наш первый экологический проект» (5 часов)</b>			
18	Работа с лексикой	1		
19	Знакомство с проектом .	1		
20	Оформление и обсуждение проекта.	2		
21				
22	Презентация проекта	1		
	<b>1. «Психология.Как избежать конфликта с родителями,в школе!» (4ч.)</b>			
23	Что такое психология.	1		
24	Как мы общаемся?.Какие фразы мы употребляем для культурного общения.	1		

	Игра «Будь вежливым»			
25	Что мы пьём. Поведение и общение за столом.	1		
26	Ознакомление с особенностями общения в англо-язычных странах в разное время суток	1		
	<b>6. «Моё знакомство с Англией» (8ч.)</b>			
27	Названия стран и их столиц.  Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.	1		
28	Что мы знаем об Англии?	1		
29	Достопримечательности Лондона	1		
30	Королевский Лондон	1		
31	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1		
32	Проектная работа по теме: «Моё знакомство с Англией»	1		
33	Проектная работа по теме: «Моё знакомство с Англией»	1		
34	<b>Подведение итогов (1 час)</b> Игровой урок.	1		

## Список литературы

1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 7-8 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет.садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.:

Просвещение, 2008. – 160с.: ил.

1. Верещагина, И.Н. Книга для учителя к учебнику для 7-8кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 93с.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод.пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
7. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
8. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.