

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 86» Ленинского**  
**района города Саратова**

**Общие вопросы.**

**1. Общая характеристика учреждения, степени его развития:**

МОУ «СОШ № 86» функционирует как средняя школа с 1974 года юридический и фактический адрес 410062, г. Саратов, 2-й Московский проезд, д.5, находится на балансе учредителя с 1996 года; с ноября 2021 года учреждение стало автономным; режим работы образовательного учреждения: с 07.30 до 15.30 (одна смена). Мощность учреждения: плановая – 690 чел. / фактическая – 881 чел.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива. Формами самоуправления Учреждения являются Наблюдательный Совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (далее по тексту – Общее собрание), Родительский совет. Органы самоуправления Учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом. Режим управления образовательным учреждением: в режиме развития.

**2. Наличие правоустанавливающих документов.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 22 апреля 2017 г., регистрационный № 2657, серия 64Л01 №0002385 – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения: от 11 января 2016 г., регистрационный № 1122, серия 64 А01 № 000400, действительно по 11 января 2028 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр от 08.08.1996 г. ОГРН 1036405303637.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.11.1996 ИНН 6453042680/КПП 645301001.

Устав образовательного учреждения утвержден и зарегистрирован 08 июня 2022 г., ОГРН 2226400332772.

Локальные акты, определённые Уставом ОУ соответствуют перечню и содержанию Уставу учреждения и законодательству РФ.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 24.11.2009 г. № 64-АВ 578200.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 08.11.2005 г. серия 64 АБ № 175345.

Санитарно-эпидемиологическое заключения на образовательную деятельность № 64.01.03.000.М.000054.02.18 от 06.02.2018.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 146 от 10.11.2015

**3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ «СОШ № 86» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1974 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое

покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 690 мест, фактически обучается 881 учащийся. Занятия проводятся в одну смену.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Школьное здание содержит:

- классы для проведения уроков - 27
- лаборантские – 3
- компьютерный класс – 1
- административные помещения – 6
- спортивные залы – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет - 1
- мастерские – 1
- кабинет технологии (для девочек) - 1
- библиотека – 1
- подсобные помещения (хранилище для книг) – 1
- столовая - 1

МОУ «СОШ № 86» обеспечена техническими средствами в следующем количестве:

- компьютеры – 31
- АРМ - 10
- ноутбуки - 41
- проекторы –18
- МФУ- 11
- принтеры – 4
- микроскоп электронный - 1
- интерактивные доски – 7
- интерактивный комплекс - 2
- телевизор – 1
- аудиотехника – 2

За 2024 год проведены работы для поддержания материально-технического состояния образовательного учреждения:

- покраска стен, полов в кабинетах и коридорах школы;
- заменена 120 старых оконных блоков на пластиковые;
- ремонт кабинета № 25;
- ремонт в двух туалетах первого этажа;
- замена потолочного покрытия в столовой, гардеробе, коридоре первого этажа;
- приобретены пособия для организации учебного процесса, учебники.

***Выводы по анализу материально-технической базы школы:***

| Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Тревоги |
|-----------------|----------------|-------------|---------|
|-----------------|----------------|-------------|---------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;<br>-наличие базы для реализации программ учебного предмета «Труд (Технология)»;<br>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;<br>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;<br>-обновление оборудования столовой,<br>-обновление компьютерной техники. | -читальный зал совмещен с абонементом;<br>-отсутствие конференц-зала, используемого в образовательном процессе;<br>-отсутствие лингафонного оборудования в кабинетах иностранного языка;<br>-отсутствие актового зала;<br>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии. | -привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;<br>-дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;<br>-пополнение библиотечного фонда;<br>-обновление оборудования кабинетов химии, биологии;<br>совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров. | -капитальный ремонт фасада;<br>-капитальный ремонт канализации;<br>- капитальный ремонт отопления;<br>- капитальный ремонт водоснабжения;<br>-капитальный ремонт классов, вестибюля, столовой, туалетов. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.Анализ контингента учащихся.

С каждым годом контингент учащихся школы увеличивается.

| Учебный год | Кол-во учащихся и классов | 1 ступень<br>1-4 классы | 2 ступень<br>5-9 классы | 3 ступень<br>10-11 классы |
|-------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 2021-2022   | 870                       | 379                     | 381                     | 53                        |
| 2022-2023   | 871                       | 381                     | 439                     | 51                        |
| 2023-2024   | 881                       | 372                     | 455                     | 54                        |

Социальный состав обучающихся:

|   |                                                        | 2022         | 2023           | 2024          |
|---|--------------------------------------------------------|--------------|----------------|---------------|
| 1 | Дети из неполных семей                                 | 163чел.-19%  | 169 чел- 19,2% | 163 чел- 19%  |
| 2 | Дети-сироты, живущие в семьях родственников, опекаемые | 14 чел.-1,6% | 15 чел- 1,7%   | 13 чел- 1,5%  |
| 3 | Дети из многодетных семей                              | 58 чел.-6,7% | 65- 7,3%       | 58 чел- 6,6 % |
| 4 | Дети - инвалиды                                        | 8 чел.-0,9%  | 3- 0,3%        | 5 чел- 0,6%   |
| 5 | Дети ОВЗ                                               |              | 11- 1,2%       | 17 чел- 1,9%  |

## 5. Результативность образовательной деятельности.

*Сравнительная таблица уровней успешности (в %) по параллелям за 3 года*

|           | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9кл  | 10 кл. | 11кл. |
|-----------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|--------|-------|
| 2021-2022 | 52,4  | 55    | 54,2  | 42   | 43    | 31    | 27,3  | 29,5 | 41,7   | 64,3  |
| 2022-2023 | 58,8  | 55,6  | 55,1  | 45,8 | 43,7  | 31,8  | 28,2  | 29,4 | 34,5   | 31,3  |
| 2023-2024 | 58    | 57    | 58    | 46,3 | 48,6  | 33,4  | 31,2  | 32,2 | 35,6   | 36,7  |

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов:

| Год       | 9 класс |          |         |        |                | 11 класс |          |       |            |           |                                                |                                                                       |                 |
|-----------|---------|----------|---------|--------|----------------|----------|----------|-------|------------|-----------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
|           | Уч-ся   | Окончили | «4 - 5» | Отлич. | Пос.т. в 10 кл | Уч-ся    | Окончили | «4-5» | С отличием | Медальеры | Почетный знак Губернатора "За отличие в учебе" | Нагрудный знак главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении" | Поступили вВУЗы |
| 2021-2022 | 87      | 83       | 22      | 4      | 32             | 28       | 28       | 15    | 3          | 3         | 3                                              | 3                                                                     | 82%             |
| 2022-2023 | 79      | 77       | 19      | 4      | 30             | 16       | 16       | 6     | 3          | 3         | 1                                              | 2                                                                     | 87,5%           |
| 2023-2024 | 82      | 81       | 27      | 4      | 25             | 24       | 24       | 11    | 3          | 4         | 2                                              | 3                                                                     | 88,2%           |

### Результаты итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ:

| математика      |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|
| ГИА             | 2022 | 2023 | 2024 |
| качество знаний | 44,4 | 21   | 39   |
| Русский язык    |      |      |      |
| ГИА             | 2022 | 2023 | 2024 |
| качество знаний | 70   | 63,6 | 67   |

| ЕГЭ 2024               | РУ | МА | ИСТ | ОБЩ | ХИ | ИНФ | БИО  | АНГЛ |
|------------------------|----|----|-----|-----|----|-----|------|------|
| средний балл           | 77 | 69 | 50  | 58  | 54 | 41  | 70,4 | 61   |
| наибольший балл из 100 | 94 | 86 | 60  | 93  | 93 | 54  | 93   | 61   |

| <b>Количество победителей и призеров в олимпиадах, марафонах, конкурсах</b>          |               |               |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| <b>Конкурсы, олимпиады</b>                                                           | <b>2022</b>   | <b>2023</b>   | <b>2024</b>    |
| Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников олимпиад (муниципальный тур) | 2             | 2             | 2              |
| Победители и призеры научно-практических конференций (муниципальный тур)             | 11            | 14            | 17             |
| Победители и призеры конкурсов творческих работ                                      | 77            | 162           | 106            |
| Спортивные соревнования – личное первенство                                          | 3             | 6             | 7              |
| Спортивные соревнования – командное первенство                                       | 2             | 0             | 0              |
| Мероприятия военно-патриотической направленности                                     | 5             | 6             | 6              |
| Смотр-конкурс строя и песни                                                          | Не проводился | Не проводился | Не участвовали |

| <b>Название конкурса</b> | <b>Уровень</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Количество победителей</b> | <b>Количество призеров</b> |
|--------------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| «Золотое руно»           | Международный  | 46                           | 7                             | 21                         |
| «ЧИП Мир сказок»         | Международный  | 29                           | 6                             | 8                          |
| «ЧИП»                    | Международный  | 37                           | 7                             | 22                         |
| <b>Итого:</b>            |                | <b>112</b>                   | <b>20</b>                     | <b>51</b>                  |

## **6. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная программа МОУ «СОШ № 86» представляет собой совокупность основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы

Программа представляет собой изложение целей принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Показывает взаимосвязь конкретных условий для организации обучения, воспитания, развития школьников, приемов и методов повышения мотивации образовательной деятельности школьников.

### Сегодня общеобразовательная школа:

1. Решает проблемы охраны и укрепления здоровья;
2. Создает психологически комфортную образовательную среду для школьников;
3. Обеспечивает гибкое удовлетворение образовательных запросов и

потребностей учащихся на образовательные услуги

4. Формирует методическую культуру педагогов как средства повышения качества образования;

5. Отрабатывает модель выпускника на I, II и III ступенях, в основе которой система отношений его к миру: природе, обществу, к себе и своему здоровью, к знаниям, к системе духовных и культурных ценностей;

6. Воспитывает обучающихся с высокими идейными и морально-патриотическими качествами;

7. Обеспечивает оздоровление – физическое развитие личности в урочное и внеурочное время.

### **Принципы составления учебного плана.**

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Федеральной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- Федеральной общеобразовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
- Приказа министерства образования Саратовской области «О реализации курса региональной истории «История Саратовского Поволжья» в образовательных организациях области» от 22.08.2017 года № 1819;
- Письма департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования».
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об обучении родному языку»;
- Письма от 07.08.2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении".
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При обучении **учащихся 1-4 классах** основное внимание уделяется:

- формированию предметных и универсальных учебных действий, а также опорной системы знаний, в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- развитию ребенка как субъекта отношений с миром, людьми и самим собой, успешной самореализации учащихся в образовательных видах деятельности, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- воспитанию основ умения учиться – способности к самореализации с целью решения учебных задач;

**в 5-9 классах** основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному

обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся;

**в 10-11 классах** основное внимание уделяется:

- освоению общеобразовательных программ учебного плана на уровне, достаточном для успешного продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования;

- формированию способов и средств исследовательской деятельности;

- воспитанию личности, способной к жизненному самоопределению и самореализации, умеющей осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности, высоким уровнем культуры.

Учебный план 1-11 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на I – III уровнях обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей и отражают специфику образовательного процесса МОУ «СОШ № 86».

В обучении учащихся особо используется индивидуально-личностный подход и здоровьесберегающие технологии.

В системе внеурочной деятельности используются государственные программы, учебно-тематическое планирование для следующих направлений:

| Наименование              | Уровень (ступень), |
|---------------------------|--------------------|
| гражданско-патриотическое | 1-3 ступень        |
| физическое                | 1-3 ступень        |
| интеллектуальное          | 1-3 ступень        |
| общекультурное            | 1-3 ступень        |
| социальное                | 1-3 ступень        |
| творческое                | 1-3 ступень        |

## **7. Обеспечение образовательного процесса.**

**Расписание учебных занятий первой и второй половины дня** соответствует учебному плану школы, составленному на основе:

Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.10.20 №189 СанПин 2.4.2.3648-20)

Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют.

Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

**Формы работы направленные на сохранение физического и психического здоровья школьников:**

1) создание условий для обучения и осуществления образовательного процесса, поддерживающих и укрепляющих здоровье обучающихся, воспитанников;

- организация занятий физической культурой для детей специальной группы здоровья;

- работа школьных спортивно-оздоровительных секций, ОФП

2) организация образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования;

- 3) организация текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение мед осмотра для детей специалистами поликлиники
- 4) организация занятий специальной группы для занятий физической культурой;
- 5) проведение профилактических и оздоровительных мероприятий:
- профилактика COVID-2019
  - профилактика ОРВИ;
  - иммунопрофилактика гриппа
  - профилактика туберкулеза;
  - профилактика вирусных заболеваний
- организация и проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся школы
  - физкультурно-оздоровительные мероприятия для учащихся и их родителей такие как:

18 октября прошли спортивные соревнования «Едины духом мы сильны» (приказ № 346 от 18.10.2024г.), организация и проведение мероприятий в рамках месячника спортивной и патриотической работы (приказ об итогах № 54 от 01.03.2024г.), Согласно плану физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в зимний период 2024г. были организованы и проведены под руководством учителей физической культуры Никулина А.В., Пишковой Р.С. , учителей начальных классов Константиновой С.А., Борисенко С.А., Крупновой Т.Е., Цыцыной Л.Н. спортивные соревнования с элементами зимних видов спорта в начальных классах, на школьном стадионе, спортивном зале. (сеть Интернет: школьная страничка в ВК <https://vk.com/shkol86> ), 6 февраля 2024 года во 2-4 классах прошло общешкольное мероприятие «Сто затей для всех друзей» (приказ № 28 от 06.02.2024г.), мероприятие «День защиты детей» 27 апреля 2024г. (приказ об итогах № 134 от 27.04.2024г.), а также сдача индивидуальных нормативов по ГТО «Я – готов к труду и обороне» с 1 по 11 классы.

- обучение и воспитание в области охраны здоровья;

работа школы по проекту «Школа здоровья» по профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа (ноябрь-декабрь 2024г.), социальная акция «Мир без насилия» в целях формирования негативного отношения к вредным привычкам и социальным болезням, акция по борьбе с Вич-инфекцией, приуроченной к всемирному дню памяти жертв СПИДа (май 2024г.), акции «Дети России – 2024» (с 5 по 14 апреля 2024г.; с 15 по 24 ноября 2024г.), игры-путешествия «Азбука безопасности» для учащихся 1-4 классов (октябрь, ноябрь, май 2024г.), проведение инструктажей, классных часов по безопасности в сфере здоровья, «День защиты детей» (приказ об итогах № 134 от 27.04.2024г.), проведение тестирования на раннее выявление направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (октябрь 2024г.)

**Внутришкольный контроль** проводится по определенному плану, который составляется ежегодно.

Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

**Цель ВШК:** проанализировать по классам, предметам и учителям качество знаний, умений и навыков учащихся; провести сравнительный анализ успеваемости классов по годам, вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом были направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания.

Вся эта работа реализуется через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, проверку педагогическую диагностику «неуспехов», тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит:

системный характер и вариативный, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов определение качественных особенностей обученности учащихся.

Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку.

Он включал:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к учению
- перспективу развития учащихся.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей на сервисном контроле, их уроки являются открытыми для всех учителей;
- группа учителей на частичном контроле, который осуществляется по отдельным проблемам содержания образования и освоения педагогических технологий;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей на усиленном (особенном) контроле по различным причинам (вновь прибывшие, молодые специалисты, студенты).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- вопросы проведения занятий второй половины дня согласно представленному планированию, выбор занятий, посещаемость учащимися занятий;
- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с учащимися повышенного уровня обученности;
- работа ГПД;
- работа со школьной документацией и т.д.

## **8. Кадровое обеспечение**

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 45 педагогических работников.

15 педагогов имеют отраслевые награды – 33 % педагогических работников:

«Отличник народного просвещения» - 1,

«Почетный работник общего образования» - 4,

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3, награждены Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области -7.

|                                                                                                                    |                                     |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):<br>Из них:<br>внешних совместителей |                                     | 45<br>(женщин-43,<br>мужчин-2)<br>нет |
| Образовательный ценз Педагогических работников                                                                     | с высшим образованием работников    | 42                                    |
|                                                                                                                    | со средним специальным образованием | 3                                     |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию                                                       | Всего                               | 34                                    |
|                                                                                                                    | высшую                              | 10                                    |
|                                                                                                                    | первую                              | 13                                    |
|                                                                                                                    | СЗД                                 | 11                                    |
| Состав педагогического коллектива                                                                                  | -директор                           | 1                                     |
|                                                                                                                    | -заместитель директора              | 3                                     |
|                                                                                                                    | -учитель                            | 37                                    |
|                                                                                                                    | -социальный педагог                 | 1                                     |
|                                                                                                                    | -педагог-психолог                   | 1                                     |
|                                                                                                                    | -воспитатель                        | 2                                     |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                                                                  | До 1 года                           | 3                                     |
|                                                                                                                    | 1-5лет                              | 3                                     |
|                                                                                                                    | 5-10 лет                            | 2                                     |
|                                                                                                                    | 10-20 лет                           | 5                                     |
|                                                                                                                    | Свыше 20 лет                        | 9                                     |
|                                                                                                                    | Свыше 30 лет                        | 23                                    |
|                                                                                                                    | <b>В среднем по ОУ</b>              | <b>24,3</b>                           |
| Возрастной состав педагогов                                                                                        | До 30лет                            | 3                                     |
|                                                                                                                    | 30-55 лет                           | 24                                    |
|                                                                                                                    | Свыше 55                            | 18                                    |
|                                                                                                                    | <b>Средний возраст</b>              | <b>49,2</b>                           |

В 2024 году в школе работали 3 молодых специалиста: 2 учитель русского языка и литературы, 1 учитель химии.

Кадровый потенциал МОУ СОШ № 86 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году 17 педагогов (38%) прошли КПК в СОИРО. Педагоги школы привлекались для работы в качестве экспертов – членов комиссий, жюри:

2 педагога в качестве членов предметных комиссий ГЭК (Данилина С.В., Никонова С.Н.).

69,5 % педагогов привлекались для работы в качестве членов жюри при проведении всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах.

34,8 % педагогов привлекались для работы в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций и конкурсов различного уровня.

14 педагогов МОУ «СОШ № 86» представили свой опыт в рамках конференций в виде докладов, проведении открытых уроков, участии в фестивале педагогического мастерства, размещении своих публикаций на различных общероссийских сайтах:

1 педагог принял участие в районном фестивале педагогического мастерства,

11 педагогов разместили свои публикации на различных общероссийских сайтах.

При подготовке к занятиям, компьютер используют практически все члены педагогического коллектива для подготовки к урокам, создают презентации,

электронные образовательные ресурсы, работают с готовыми цифровыми образовательными ресурсами на уроке и во внеурочной деятельности. 39 педагогов (88 %) проводят с использованием ИКТ от 68 до 91 % уроков.

Компьютеризация системы образования дает возможность универсального выхода к необходимой информации и оперирования ею.

В школе функционирует электронный журнал на информационной платформе «Дневник.ру». 100% учащихся охвачены информационно-коммуникативными технологиями. Педагоги школы владеют информационно- коммуникативными технологиями и применяют их на различных уроках и внеурочной деятельности с 1-го по 11-й класс.

Создана внутренняя локальная сеть, охватывающая 10 компьютеров школы. Выход в Интернет имеют 67 компьютеров (проводное, wi-fi соединение).

## **9. Обеспечение психологической поддержки**

Обеспечение психологической поддержки учащихся МОУ «СОШ № 86» заключается в своевременной квалифицированной консультативно- методической, психологической и психокоррекционной помощи учащимся разного уровня развития и возраста, а также помощи родителям учащихся и самим педагогам.

Вся работа психологической службы распределяется по следующим направлениям:

- психологическая профилактика и коррекция
- психологическая диагностика
- психологическое просвещение
- организационно-методическая деятельность

Поставленные цели и задачи реализуются через эти направления работы.

Цель: осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
3. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
4. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;
5. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.
6. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
7. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей «группы риска»;
8. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки и сдачи ГИА и ОГЭ.

**Психодиагностическая работа** включает в себя:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Проведение мониторинга оценки качества образования: изучение уровня готовности к обучению в интерактивном режиме (9-е, 11-е классы); уровня готовности обучающихся работать с информационными источниками (9-е, 11-е классы); уровня готовности к выбору профессии (9-е, 11-е классы). Изучение психологической готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ; психодиагностика интеллектуальных и познавательных способностей, психических процессов.

**Работа с педагогическим коллективом** включает в себя выступления на совещаниях при директоре, МО классных руководителей; индивидуальные консультации учителей по различным проблемам («Состояние психологического климата в классе», «Проблемы поведения обучающихся», «Снижение уровня агрессивности подростка»), оказание помощи классным руководителям в подготовке и проведение классных часов и других мероприятий. Проведение психодиагностики учителей на предмет исследования психоэмоционального выгорания

**Работа с родителями** ведется через проведение родительских собраний, лекторий, индивидуальных консультаций с родителями, по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, межличностного общения в школьном коллективе.

Ведется консультативная работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении. Разрабатываются рекомендации для родителей, педагогов, самих обучающихся.

**Развивающая и психокоррекционная работа** включает:

- разработку коррекционных календарно-тематических планирований
- занятия психолога с элементами тренинга, развивающими играми для подростков, играми для начальной школы;
- занятия для 9-х классов с элементами тренинга, деловыми играми в рамках предпрофильной подготовки; подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальные профилактические и развивающие занятия с детьми «группы риска», испытывающие трудности в обучении и общении, наличии негативного эмоционального фона, вредных привычек, снижения учебной мотивации.

**Психологическая помощь** детям, родителям, педагогам осуществляется на психологических консультациях, куда каждый может обратиться со своей проблемой. Выступления психолога на классных родительских собраниях, МО классных руководителей, доклады, направленные на здоровьесберегающие технологии.

## **10. Медицинское обеспечение ОУ**

Администрация образовательного учреждения привлекает родителей (законных представителей) к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, к формированию у воспитанников привычек здорового образа жизни, проводит родительские лектории с привлечением медицинских работников.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания: имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты.

Созданы необходимые условия для обучения и осуществления образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования (формы работы- уроки ОБЖ, тематические классные часы, лекции о недопустимости вредных привычек, просмотр специальных фильмов, активная пропаганда здорового образа жизни);

организован текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся (согласно договору, совместно с детской городской поликлиникой проводятся систематические прививочные мероприятия и плановая диспансеризация, в школе работает медицинская сестра, проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия;

в плановом порядке работники школы проходят повышение квалификации и аттестацию в области охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности;

в школе действуют «Правила внутреннего распорядка», где строго запрещено курить, употреблять алкоголь и наркотические вещества в помещении школы; за школой специально закреплен органами здравоохранения медицинский персонал; педагогические работники школы проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

## **10. Организация питания**

В целях создания условий для рационального питания обучающихся, обеспечения контроля за организацией питания детей, на основании приказа по школе от 29.08.2023г. № 199 было организовано двухразовое горячее питание (завтраки, обеды) для учащихся 1-11 классов, трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) для учащихся, посещающих группу продленного дня. Стоимость питания школьников за счет родительских средств в 2024 году составляет: завтрак – 92 -110 рублей; комплексный обед – 172-190 рублей, полдник – 55-60 рублей. В школе ежемесячно проводится мониторинг по охвату учащихся горячим питанием: Общее количество обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием 583 чел. Процент охвата горячим питанием составляет 66 %, в том числе питанием детей из многодетных семей в количестве 58 детей, что составляет 6,5% от их общего количества, малоимущих семей в количестве 37 детей, что составляет 4,2% от их общего количества; учащиеся участники СВО 21 человек-2,4%; дети с ОВЗ 7 человек - 0,8% от общего количества учащихся, получают 2-х разовое горячее питание. Учащиеся с ОВЗ находящиеся на домашнем обучении получают денежную компенсацию за 2-х разовое горячее питание.

В течение года обучающиеся получающие горячее питание были обеспечены специализированными продуктами питания, обогащенные микронутриентами, витаминизированными специальными витаминно- минеральными премиксами третьи блюда, йодированной солью, добавленной в первые и вторые блюда. Калорийность рациона составляла для обучающихся 7-11 лет и старше – 1800 ккал.

В соответствии с планом мероприятий по совершенствованию школьного питания обучающихся в школе и приказами об организации питания бракеражной комиссией проводилась проверка закладки сырых продуктов, выхода готовой продукции, выпечки, витаминизации и использования йодированной соли, контроль за хранением овощей, сыпучих продуктов, круп (акты). На основании проведенных проверок нарушения не выявлены.

Ежемесячно проводилась корректировка списка учащихся на школьное питание с возмещением части стоимости питания с учетом предоставленных документов (удостоверение многодетной семьи, справка о малоимущей семье, дети, находящиеся под опекой, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети участников СВО, учащиеся имеющие инвалидность и ОВЗ).

Ежедневно осуществлялся контроль за составлением ежедневного меню, на основании составленного 10-дневного меню, производился ежедневный забор суточных проб.

Вопрос по организации питания в школе заслушивался на административных совещаниях (28.05.2024, протокол № 20, протокол № 2, 03.09.2024 г.), на общешкольном родительском собрании (протокол 1 от 06.09.2024г.) и классных родительских собраниях (выписки из протоколов родительских собраний 1-11 классов).

## **11. Воспитательная работа системы образовательного учреждения.**

Для успешного осуществления воспитательной работы и проведения внеурочной работы с учащимися с целью создания оптимальных условий для гармоничного и всестороннего развития личности ребенка, в школе созданы следующие условия:

школа располагает достаточной материально-технической и учебно-методической базой, в состав которой входят:

- 1 спортивный зал площадью 303,8 кв.м;
- спортивную площадку площадью 345 кв.м.
- библиотеку, которая располагает всей необходимой литературой, учебниками, программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса фонд библиотеки – 29145 экземпляра.

- медиатеку, в наличии имеется большое количество цифровых образовательных ресурсов. Организован систематический доступ учащихся и учителей к данным ресурсам и возможность выхода в Internet.

**Основой концепции воспитательной системы школы** является формирование толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Осуществление и руководство процессом воспитательной работы осуществляется согласно составленному плану воспитательной работы, который, в свою очередь, является составной частью общего годового плана работы школы.

**В школе созданы органы ученического самоуправления, главными задачами которых являются:**

- развитие организаторских способностей учащихся;
- воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости;
- развитие умения отстаивать свои права, права коллектива, умение делать выбор.

Исполнительным органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников (действует с 2007 года). Связь Совета с классными коллективами осуществляется через представителей классов, избираемых классными собраниями.

Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления. Оно принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, намечает конкретные меры по выполнению решений Совета старшеклассников.

Кроме того, в школе созданы молодежные организации, объединения, клубы, отряды:

- 1) школьный спортивный клуб «Звезда»,
- 2) Молодежное (детское) общественное объединение «Мы будущее России»,
- 3) Волонтерский отряд «Творим добро».
- 4) Патриотический отряд «Сокол»
- 5) Редакционная коллегия школьной газеты «Школьный вестник», Интернет-странички в ВКонтakte <https://vk.com/shkol86>
- 6) Отряд «Юный друг полиции», основной состав учащихся 8в класса.
- 7) Школьный театальный кружок «Серпантин» в рамках внеурочной деятельности
- 8) Всероссийское движение «Орлята России», «Движение первых»

Сложившиеся традиции и уклад школьной жизни позволяют достигать новые образовательные результаты.

В МОУ «СОШ № 86» используются такие возможности учебно- воспитательного процесса как:

**1. Организация школьной деятельности учащихся,** вокруг которых концентрируется общешкольная и классная жизнь (традиционные школьные праздники и мероприятия)

**2. Сохранение и укрепление здоровья детей** (спортивно-массовые мероприятия, психологическая служба, занятия в спортивных секциях и кружках по ОФП, волейболу, шахматам.

**3. Обеспечение условий безопасности детей,** гуманизация уроков и всего учебно-воспитательного процесса, гармония отношений учитель- ученик);

**4. Обеспечение условий для самоутверждения и самопроявления личности учащихся** (перестройка технологий обучения, обогащение внеурочной деятельности:

кружки, секции, деятельность отрядов, волонтеров)

**5. Психолого-педагогическая служба** (лектории, тренинг) под руководством школьного психолога, социального педагога

### **Основные направления системы воспитательной работы школы:**

Гражданско-патриотическое воспитание школьников строится на основе получения знаний:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – Флаге, Гербе России, о государственных символах Саратовской области, города Саратова;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
  - о правах и обязанностях гражданина России;
  - о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся;
  - интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
  - ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
  - о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
  - интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края – Саратовской области;
  - стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;
  - любовь к образовательному учреждению, своему городу, области, народу России;
  - уважение к защитникам Отечества;
  - умение отвечать за свои поступки;
  - негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Мероприятия в 2024 календарном году:

- «Памятные даты в РФ»
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв террористических атак
- конкурсы рисунков «С днем рождения, мой город!», «Город на Волге», «Любимые уголки Ленинского района»;
- классные часы «Саратов-город трудовой доблести», «Мой любимый Ленинский район»
- всемирная акция «Голубь мира»
- мероприятия ко Дню народного единства «Мы едины, когда непобедимы»;
- Акция к Всемирному дню оригами «Пусть будет мир во всем мире!»
- Классные часы, беседы, викторины и др. «Дни воинской славы и памятные даты России» в рамках всероссийской акции «Урок Победы – Бессмертный полк» (в течение года)
- мероприятия, посвященные 77-летию проведения Нюрнбергского процесса;
  - мероприятия ко Дню правовой помощи детям (ноябрь 2024г.);
- мероприятия ко Дню героев Отечества;
  - мероприятия ко Дню неизвестного солдата;
  - «Уроки России» ко Дню конституции;
- единый классный час: 27 января - День снятия блокады Ленинграда
- урок мужества «За Волгой для нас земли нет»

- библиотечная выставка «Афганистан», Акция «Красный тюльпан» (изготовление с учащимися начальных классов и возложение цветов к памятнику воину-интернационалисту (15.02.2024г.)
  - мероприятия ко Дню защитника Отечества
  - беседы «День воссоединения Крыма»
  - мероприятия ко Дню космонавтики «Человек, покоривший космос» мероприятия ко дню памяти жертв на Чернобыльской АЭС
  - реализация школьного проекта «Праздник Великой Победы» (фестиваль художественной самодеятельности «Битва хоров», конкурс смотра строя и песни, участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» и др.) - в проекте приняли участие учащиеся и их родители
  - Классные часы «День славянской письменности и культуры» в форме беседы, викторины, демонстрации презентаций
    - участие в городской патриотической акция «Выпускники 2024 года выпускникам рокового 1941 года», посвященная Дню памяти и скорби»
  - В течение года – классные часы соответствующей тематики, участие в традиционных акциях, а также проводятся встречи с участниками СВО, отцами наших учащихся, а также выпускниками.
  - В течение года приходят и проводят беседы о значимости профессии военного, студенты ВУЗов, наши выпускники, которые связали свою жизнь со служением Родине.
    - участие в акциях «Письмо солдату».
- Нравственное и духовное воспитание*** отражено в плане воспитательной работы школы и нашло
- свое выражение в проведении и участии таких мероприятий как:
- конкурсы художественной самодеятельности «Радуга талантов», «Весеннее настроение». «Новогоднее чудо», а также видеозаписи выступлений в ВК
  - праздники «Последний звонок», «Выпускной бал»
  - экскурсии в музеи, театры города и области.
  - конкурсы рисунков, плакатов, коллажей
  - благотворительные акции по сбору макулатуры, сбору батареек, сбор корма для бездомных животных, сбор игрушек для детей-инвалидов в больницы, сбор крышек для мальков
  - поздравление учителей с днем учителя, 8 Марта
  - «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники»
  - классные часы по толерантности, ко Дню инвалида «Добрым словом друг друга согреем...»;
  - организация и проведение конкурса «Инсценированная новогодней сказки»
  - акция «Мастерская Деда Мороза»
  - акция «Новогодняя игрушка в подарок», поздравление учителей и участников СВО с Новым годом
  - Акция «Поздравь папу» (Праздник День защитника Отечества)

***Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде*** одна из важнейших составляющих воспитательной работы школы, работа по которой помогает воспитывать в детях трудолюбие, развивает интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, бережное отношение к растениям и животным, прививает любовь к родной земле. В рамках данного направления в нашей школе проводятся традиционные и новые формы мероприятий:

- Участие в школьном и районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия» (октябрь),
  - проведение бесед и акций «Чисто там, где не мусорят!»;
- операция «Покормите птиц зимой», установка скворечников, кормушек для птиц
- Международный День Земли под девизом «Наш город без экологических проблем»
- акция «Голубая лента» по сохранению водных ресурсов

- конкурс рисунков «Берегите природу»
- конкурс фотографий о природе «Остановись, мгновение!»
- участие в акции «Птичий гомон»
- участие в программе по оздоровлению окружающей природной среды Экопросветительский проект ЕСOfriends, реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов по разделному сбору отходов.
- **Здоровьесберегающее воспитание** направлено на формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:
  - игра-викторина «Компьютер. За или против»
  - тематические программы «Умей сказать «Нет!»;
  - мастер-классы родителей. Работающих в службе спасения
- участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей», «День профилактики от туберкулеза»
- беседы врачей «Профилактика простудных заболеваний», «Здоровый образ жизни»
- мероприятия в рамках программы «Разговор о правильном питании»
- Месячник ПДД «Внимание дети!» (январь 2024г., сентябрь 2024);
- игра-путешествие «Азбука безопасности» (май 2024г.);
- проект «Школа здоровья»;
- мероприятия ко Дню отказа от курения;
- мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Анкетирование учащихся 7-11 классов по отношению к наркотикам к табакокурению; к спиртосодержащим напиткам; к токсическим веществам;
- и др.

**Для работы с учащимися школы с асоциальным поведением работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

Основная цель: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика табакокурения и алкоголя, употребления токсических и наркотических веществ,

профилактика травматизма, асоциального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

#### **Задачи работы Совета:**

- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся продолжить и активизировать работу педагогического коллектива, администрации школы по предупреждению профилактики правонарушений и преступлений учащимися школы;
- работа по предупреждению бродяжничества, употребления алкогольных напитков, токсических веществ учащихся школы;
- выявлять случаи вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность;
- продолжить правовое просвещение родителей через классные и общешкольные родительские собрания.

По данному направлению школа сотрудничает:

- с ПДН ОП – 4 в составе УМВД России по г. Саратову
- с наркологическим кабинетом Ленинского района в составе с
- ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования «Город Саратов» администрации Ленинского района;
- отделом опеки и попечительства администрации муниципального образования

- «Город Саратов» администрации Ленинского района;
- врачами детской поликлиники (ЛПО № 2, ЛПО № 11);
- ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова»
- Заседания в период с января по декабрь 2024 года включительно проводились регулярно раз в месяц. За данный период состоялось 10 заседаний, на них были рассмотрено 22 учащихся совместно с родителями (законными представителями).
- Были проведены посещения на дому семей СОП, учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову, детей «группы риска», неуспевающих по итогам четвертей, семьи несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественное действие. За 2024 год было 4 сообщения на имя начальника ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову о привлечении родителей к административной ответственности за не выполнение в полном объеме своих родительских обязанностей по воспитанию и развитию несовершеннолетних детей.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся за 3 года представлена в таблице:

| Сведения об учащихся             | 2022        |            | 2023        |            | 2024        |            |
|----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                                  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Состояло на учете в ПДН          | 0           | 3          | 3           | 5          | 5           | 4          |
| Состояло на внутришкольном учете | 0           | 0          | 0           | 0          | 0           | 0          |

#### Показатели деятельности МОУ «СОШ № 86»

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 881 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 372 человека        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 455 человек         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 54 человека         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности                                                                      | 258 человек/<br>40% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4                   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,4                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 77 баллов           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 69 баллов           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1/ 1,2%              |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0                    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 4/5 %                |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 3/12,5 %             |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                             | 291/33%              |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 183/20,8%            |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 6/0,6%               |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 52/5,9 %             |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 26/2,9%              |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 54/6,1%              |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 54/6,1%              |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 372 человек/<br>42 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности                                                                                                       | 0 человек/ 0%        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе                                                                                                                                                                            | 291/33%              |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                           | 183/20,8%            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.26    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 6/0,6%         |
| 1.27    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 52/5,9 %       |
| 1.28    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 6/13%          |
| 1.29    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 23/51%         |
| 1.29.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/22%         |
| 1.29.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13/29%         |
| 1.30    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 1.30.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/13 %         |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18/40%         |
| 1.31    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 45/100%        |
| 1.32    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 41/91%         |
| 1.33    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/40%         |
| 1.34    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 45/100%        |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц – 0,09  |
| 2.2     | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц – 33,08 |
| 2.3.    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да             |
| 2.4.    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да             |

|         |                                                                                                                                                                     |                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.4.1.  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                              | да                   |
| 2.4.2   | С медиатекой                                                                                                                                                        | да                   |
| 2.4.3   | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                         | да                   |
| 2.4.4   | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                            | да                   |
| 2.4. 5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                    | да                   |
| 2.5.    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | человек 881/<br>100% |
| 2.6     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                       | кв. м – 2,4          |

## Приложение 1

### Информационная открытость ОУ. Государственно-общественное управление ОУ.

|    |                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Применение различных механизмов обеспечения информационной открытости школы                                                                 | да | Школьный сайт, публичный отчет, Дневник.ру.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственного управления и администрацией ОУ. | да | <a href="https://shk86-sar.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiei/">https://shk86-sar.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiei/</a> |
| 3. | Наличие на сайте контактов органа государственного управления                                                                               | да | <a href="https://shk86-sar.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiei/">https://shk86-sar.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiei/</a> |

### Некоторые результаты мониторинга качества образования

|                                                                                                    |                                                                                              |        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1. Численность/удельный вес численности обучающихся, освоивших основную образовательную программу: |                                                                                              |        |          |
| 1.1.                                                                                               | начального общего образования                                                                | Чел./% | 100/100% |
| 1.2.                                                                                               | Основного общего образования                                                                 | Чел./% | 81/98,7% |
| 1.3.                                                                                               | Среднего общего образования                                                                  | Чел./% | 24/100%  |
| 2.                                                                                                 | Численность/доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с высоким результатом | Чел./% | 7/29%    |
| 3.                                                                                                 | Численность/доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом          | Чел./% | 7/29%    |

### Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся

|      |                                                                            |         |           |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 1.   | Система мероприятий по сохранению здоровья обучающихся                     | 4/3/2/1 | 4         |
| 2.   | Численность/доля обучающихся, которые получают двухразовое горячее питание | Чел./%  | 56/6,4%   |
| 3.   | Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях | Чел.    | 536/63,2% |
| 4.   | Система социально-психологического сопровождения обучающихся:              |         | 100%      |
| 4.1. | В адаптационный период                                                     | Да/нет  | Да        |
| 4.2. | На разных возрастах                                                        | Да/нет  | да        |

#### Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

| №   | Специальный кабинет                                                  | Наличие (да/нет) | Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1) | Оценка состояния (4/3/2/1) |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| 1   | Информатики                                                          | да               | 3                                                | 4                          |
| 2   | Физики с лаборантской                                                | да               | 3                                                | 3                          |
| 3   | Химии с лаборантской                                                 | да               | 2                                                | 3                          |
| 4   | Биологии с лаборантской                                              | да               | 2                                                | 3                          |
| 5   | Технологии для девочек                                               | да               | 1                                                | 3                          |
| 6   | Мастерские                                                           | да               | 2                                                | 2                          |
| 7   | Библиотека с читальным залом                                         | да               | 2                                                | 2                          |
| 8   | Спортзал                                                             | да               | 2                                                | 2                          |
| 9   | Бассейн                                                              | 4                | 4                                                | 4                          |
| 10. | Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности | нет              | нет                                              | нет                        |

#### Развитие обучающихся через дополнительное образование

|      |                                                                                                                                                                                |            |             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1    | Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в ОУ                                                                                                          | 4/3/2/1    | 3           |
| 2.   | Наличие кружков/численность и удельный вес обучающихся, посещающих кружки, в том числе:                                                                                        | Шт./чел./% | 48/848/100% |
| 2.1. | Обучающихся по программе начального общего образования:                                                                                                                        |            |             |
|      | «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Школа проектов», «Эрудит», «Юный натуралист», «Очумелые ручки», «Музыкальная шкатулка», «Шахматы», «Разговоры о важном» | Чел./%     | 351/100%    |
| 2.2. | Обучающихся по программе основного общего образования:                                                                                                                         |            |             |
|      | «Гармония», «Рукодельница», «Занимательный английский», «Мир вокруг нас»,                                                                                                      | Чел./%     | 435/100%    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                             |        |               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
|      | «Шахматы», «Поиск. История школы», «Юный инспектор дорожного движения», «Билет в будущее», «Занимательная математика», «Увлекательный английский», «Серпантин», «ОФП», «Разговоры о важном», «Профориентация – «Моя Россия – мои горизонты» |        |               |
| 2.3. | Обучающихся по программе среднего общего образования:                                                                                                                                                                                       | Чел./% |               |
|      | История Саратовского Поволжья», «ОФП», «Разговоры о важном», «Профориентация – «Моя Россия – мои горизонты»                                                                                                                                 |        | 48/100%       |
| 3    | Наличие секций/численность и удельный вес обучающихся, посещающих секции, в том числе:                                                                                                                                                      |        | 19/536/63,2%% |
| 3.1. | Обучающихся по программе начального общего образования:<br>Шахматы, ОФП                                                                                                                                                                     |        | 351/100%      |
| 3.2. | Обучающихся по программе основного общего образования:                                                                                                                                                                                      |        |               |
|      | ОФП, Шахматы                                                                                                                                                                                                                                | Чел./% | 165/37,9%%    |
| 3.3. | Обучающихся по программе среднего общего образования:                                                                                                                                                                                       |        |               |
|      | ОФП                                                                                                                                                                                                                                         | Чел./% | 20/41,6%      |
| 4.   | Наличие клубов (каких)/численность и удельный вес обучающихся, занятых в клубах, в том числе:                                                                                                                                               |        |               |
| 4.1. | Обучающихся по программе начального общего образования:                                                                                                                                                                                     |        |               |
|      | «Орлята России»                                                                                                                                                                                                                             | Чел./% | 351/100%      |
| 4.2. | Обучающихся по программе основного общего образования:                                                                                                                                                                                      |        |               |
|      | «Звезда»                                                                                                                                                                                                                                    | Чел./% | 15/1,8%       |
| 4.3. | Обучающихся по программе среднего общего образования:                                                                                                                                                                                       |        |               |
|      | «Звезда»                                                                                                                                                                                                                                    | Чел./% | 20/37,5%      |
| 5.   | Общий охват обучающихся дополнительным образованием                                                                                                                                                                                         | Чел./% | -             |
| 6.   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:                                                                                                                                       |        | 192/22,6%     |
| 6.1. | муниципальных                                                                                                                                                                                                                               | Чел./% | 75/8,8%       |
| 6.2. | региональных                                                                                                                                                                                                                                | Чел./% | 25/2,5%       |
| 6.3. | федеральных                                                                                                                                                                                                                                 | Чел./% | 69/8,1%       |
| 6.4. | Международных (дистанционных)                                                                                                                                                                                                               | Чел./% | 23/2,6        |
| 7.   | Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров фестивалей, смотров, конкурсов:                                                                                                                                    |        | 106/12,5%     |
| 7.1. | муниципальных                                                                                                                                                                                                                               | Чел./% | 59/6,9%       |
| 7.2. | региональных                                                                                                                                                                                                                                | Чел./% | 2/0,2%        |
| 7.3. | федеральных                                                                                                                                                                                                                                 | Чел./% | 35/4,2%       |

|      |                                                                      |        |         |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 7.4. | международных (дистанционных)                                        | Чел./% | 10/1,2% |
| 8.   | Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования | Да/нет | да      |

#### **Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

|    |                                                                                                                       |        |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1. | Участие учащихся и их родителей в выборе спецкурсов и профилей обучения                                               | Да/нет | да       |
| 2. | Количество/доля учащихся, для которых сформирована индивидуальная траектория обучения                                 | Чел./% | 19/2,2 % |
| 3. | Организация дополнительных занятий после уроков в случае пропусков/отставания ребенка по предмету                     | Да/нет | да       |
| 4. | Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, в том числе при определении объема и содержания домашних заданий | Да/нет | да       |
| 5. | Наличие групп продленного дня                                                                                         | Да/нет | да       |

#### **Развитие творческих способностей и интересов обучающихся**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| 1.   | Количество/доля обучающихся, принявших участие в:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |
| 1.1. | конкурсах проектов, исследовательских работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Чел./% | 73/10,1%    |
| 1.2. | концертах, выставках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Чел./% | 456/53,7%   |
| 1.3. | Физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях                                                                                                                                                                                                                                                   | Чел./% | 645/75,3%   |
| 1.4. | Других массовых мероприятиях (указать каких)<br>Конкурсы: «Радуга талантов». «Битва хоров», «Смотр строя и песни», «Новогодняя инсценированная сказка», «Широкая масленица», праздник «День здоровья», акции «Спасем дерево» «Посвящение в пятиклассники и первоклассники», торжественные линейки для 9-х и 11а классов «Последний звонок». | Чел./% | 816 (96,2%) |

#### **Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

|    |                                                                                                            |        |                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наличие в школе штатного психолога                                                                         | Да/нет | да                                                                                                                  |
| 2. | Организовано оказание консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам образования, развития детей | Да/нет | Да. Психолог всегда может проконсультировать по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии |
| 3. | Организовано социальное сопровождение обучающихся, в том числе из группы риска                             | Да/нет | да                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                               |        |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 4. | Проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников                                                                     | Да/нет | да  |
| 5. | ОУ оснащено всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | Да/нет | нет |

**Показатели для оценки «социального благополучия» школы**

|     |                                                                                                                                                                   |        |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| 1.  | Численность/удельный вес учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года                                                                                | Чел./% | 1/0,1%        |
| 2.  | Численность/удельный вес учащихся, состоящих на внутришкольном учете                                                                                              | Чел./% | 2/0,2%        |
| 3.  | Численность/удельный вес учащихся, состоящих на учете в ПДН УВД                                                                                                   | Чел./% | 5/0,5%        |
| 4.  | Численность/удельный вес учащихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)                                                                            | Чел./% | 22/2,5%       |
| 5.  | Численность/удельный вес учащихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.) | Чел./% | 0/0%          |
| 6.  | Численность/удельный вес учащихся, которые обеспечены дотационным питанием                                                                                        | Чел./% | 91/100%       |
| 7.  | Численность/удельный вес учащихся, воспитывающихся в неродной семье                                                                                               | Чел./% | 13 чел- 1,5%  |
| 8.  | Численность/удельный вес учащихся из неполных семей                                                                                                               | Чел./% | 163 чел- 19%  |
| 9.  | Численность/удельный вес учащихся из многодетных семей                                                                                                            | Чел./% | 58 чел- 6,6 % |
| 10. | Численность/удельный вес учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни                                             | Чел./% | 5 /0,6%       |

Директор

Л.А. Васильева