

**Аннотация**  
**к рабочей программе по**  
**ОБЖ**  
**Уровень образования – ООО**  
**Уровень обучения: базовый**

Название предмета/курса	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Классы	8-9
Количество часов	8класс – 34, 9 класс – 34, всего- 68
Краткая характеристика	<p>Настоящая Программа обеспечивает:</p> <p>ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;</p> <p>прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;</p> <p>возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;</p> <p>выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;</p> <p>реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.</p>
Образовательный технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии проблемного обучения</li> <li>• Технологии формирования универсальных учебных действий</li> <li>• Технологии оценки планируемых образовательных результатов</li> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>
Методы и формы обучения	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения, метод проектов</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура	<p>модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 2 «Безопасность в быту»;</p> <p>модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;</p> <p>модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;</p> <p>модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»;</p> <p>модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;</p> <p>модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p>
Формы промежуточной аттестации	Диагностические работы 8-9 класс
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы. Учебник в 2-х частях. (ФП2022)/ Куличенко Т. В. / Костюк Г. П. / Дежурный Л. Просвещение/

Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сайт министерства образования и науки РФ <a href="http://www.mon.gov.ru/">http://www.mon.gov.ru/</a></li><li>2. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a></li><li>3. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></li><li>4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li></ol>
-------------------------------------	---

