

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

Название предмета/курса	алгебра
Классы	7-9
Количество часов	3 часов неделю, 7 класс – 102 часа, 8 класс-102 часа,9 класс- 102 часа, итого-306 часов
Краткая характеристика	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование арифметического аппарата, сформированного в начальной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач. развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение; -проблемное обучение; -разноуровневое обучение; -коллективная система обучения; -технология решения изобретательских задач -исследовательские методы обучения; -проектные методы обучения; -технология развития «критического мышления»; -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); -информационно – коммуникационные технологии; -здоровье сберегающие технологии;

	- технологию дистанционного обучения
Методы и формы обучения	<p>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). - Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности). - Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала); - Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; - Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками
Структура	<p>7 класс Числа и вычисления Алгебраические выражения Уравнения Функции</p> <p>8 класс Числа и вычисления Алгебраические выражения Уравнения и неравенства Функции</p> <p>9 класс Числа и вычисления Уравнения и неравенства Функции Числовые последовательности и прогрессии</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Итоговая контрольная работа Итоговое тестирование в формате ОГЭ</p>
Учебник	Ю.Н. Макарычев Алгебра 7,8,9 Москва Просвещение ,2020г.
Электронные образовательные ресурсы	<p>https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/ https://edu.skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/</p>