

Аннотация
к рабочей программе по
технологии
Уровень образования – ОО
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Технология
Классы	5-7
Количество часов	5 класс – 68, 6 класс – 68, 7 класс – 68; всего -204
Краткая характеристика	<p>Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.</p> <p>Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.</p> <p>Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ОО и Концепция преподавания предметной области «Технология».</p> <p>Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <p>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;</p> <p>овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской</p> <p>- деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</p> <p>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов,</p>

	<p>когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</p> <p>Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.</p>
Образовательный технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии проблемного обучения • Технологии формирования универсальных учебных действий • Технологии оценки планируемых образовательных результатов • Технология развития критического мышления • Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы обучения	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения, метод проектов</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура	<p>Модуль «Производство и технологии»</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</p> <p>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</p> <p>Модуль «Робототехника»</p> <p>Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</p> <p>Модуль «Автоматизированные системы»</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Диагностические работы</p>
Учебник	<p>1.Технология. 5 класс. Учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н. / 2023</p> <p>2.Технология. 6 класс. Учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н. / 2023</p> <p>3.Технология. 7 класс. Учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н. / 2023</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1.myschool.edu.ru</p> <p>2.ФГИС "Моя школа"</p> <p>3. РЭШ</p>

Аннотация
к рабочей программе по
технологии
Уровень образования – ООО
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Технология
Классы	8
Количество часов	8 класс – 68;
Краткая характеристика	<p>Цели и задачи учебного предмета:</p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p> <p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p> <p>Рабочая программа реализует следующие цели и задачи учебного предмета в 8 классе, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; • Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; • Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности; • Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

Образовательный технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии проблемного обучения • Технологии формирования универсальных учебных действий • Технологии оценки планируемых образовательных результатов • Технология развития критического мышления • Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы обучения	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения, метод проектов</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Технологии в энергетике 3. Технологии изготовления текстильных изделий 4. Технологии обработки пищевых продуктов 5. Технология растениеводства и животноводства
Формы промежуточной аттестации	Диагностические работы
Учебник	Технология: 8-9 класс учебник для общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, Н.В. Синеца.– М.: Вентана-Граф. 2020
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. myschool.edu.ru 2. ФГИС "Моя школа" 3. РЭШ

Аннотация
к рабочей программе по
технологии
Уровень образования – ООО
Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Технология
Классы	9
Количество часов	9 класс – 34;
Краткая характеристика	<p>Цели и задачи учебного предмета:</p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p> <p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p> <p>Рабочая программа реализует следующие цели и задачи учебного предмета в 9 классе, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; • Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; • Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности; • Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

Образовательный технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии проблемного обучения • Технологии формирования универсальных учебных действий • Технологии оценки планируемых образовательных результатов • Технология развития критического мышления • Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы обучения	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения, метод проектов</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура разделы	<ol style="list-style-type: none"> 6. Введение 7. Социальные технологии 8. Медицинские технологии 9. Технологии в области электроники 10. Закономерности технологического развития цивилизации 11. Профессиональное самоопределение 12. Творческий проект
Формы промежуточной аттестации	Диагностические работы
Учебник	Технология: 8-9 класс учебник для общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница.– М.: Вентана-Граф. 2020
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. myschool.edu.ru 2. ФГИС "Моя школа" 3. РЭШ

